



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	NATURALES
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	13 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (Temperatura, sabor, sonidos, texturas y formas.
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura.
 - Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de padres y compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. ERES UN SER VIVO Y TIENES UN CICLO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none">• Dialogo grupal.• Actividades ADN.• Explicación teórica.• Realiza la página del texto guía #38-39.• Actividades ADN. Juegos interactivos.• https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek	<ul style="list-style-type: none">• Libros• Hojas de block• Televisión• Videos• Juegos• Quiz• Sabores dulces y salados.• Enlaces:		INTERPRETATI VO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.

	EVALUACION DE COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la página del texto guía #50-51. Actividades ADN. Juegos interactivos. https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek <p>Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 52 y 53</p>		
SEMANA 5	LOS ANIMALES SON SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades ADN. Explicación teórica. Realiza la página del texto guía #56-57. Actividades ADN. Juegos interactivos. https://es.liveworksheets.com/sv1286299hy 		<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Ejercicios y actividades ADN.
	LOS ANIMALES Y SUS CARACTERISTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades ADN. Explicación teórica. Realiza la página del texto guía #58-59. Actividades ADN. Juegos interactivos https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek 		
SEMANA 6	LAS PLANTAS SON SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades ADN. Explicación teórica. Realiza la página del texto guía # 60 - 61. <p>Actividades ADN. Juegos interactivos.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</p>		<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de trabajo en clase.
	LAS PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades ADN. Explicación teórica. Realiza la página del texto guía # 62 - 63. 		

	EL SER HUMANO LOS DEMÁS ANIMALES Y LAS PLANTAS.	<ul style="list-style-type: none"> • https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek • Dialogo grupal. • Actividades ADN. • Explicación teórica. • Realiza la página del texto guía # 72 Y 73. • https://es.liveworksheets.com/dv822037ta • Video sobre cómo se hacen los lápices: • https://www.youtube.com/watch?v=NP GA8zPxoJY <p>Actividad: Realización página 113</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final de periodo 	
SEMANA 10	EVALUACIÓN DE PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas 74 y 75. • Planes de mejoramiento 		<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejoramiento 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. Quiz.google forms	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO • Prueba externa instrumentos 1o	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	• Evaluación final de periodo REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA # 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA # 9